

Утверждаю

Директор МКОУ «Павловская ООШ»

Каричева Т.Е.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Павловская ООШ» 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе внедрения в процесс дополнительного образования программ и современных методик обучения и воспитания детей, направленных на развитие дополнительных умений и навыков.

Деятельность педагогов, осуществляющих дополнительное образование, направлена на решение следующих задач:

- создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;

- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формирования мотивации на здоровый образ жизни.
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе.

Обучение происходит в свободное от основной учёбы время с соблюдением санитарногигиенических норм и правил. Детям предоставляется возможность выбора вида деятельности. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно санитарноэпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.3172-14) и рекомендациям министерства образования и науки РФ.

Учебный план дополнительного образования включает: направленность объединений, название объединений; число занятий в неделю; число и продолжительность занятий в день (Приложение 1).

Режим занятий детей регламентирован Приложением №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия проходят в первой половине дня для обучающихся второй смены (3,4 классы) и второй половине дня – первой смены, начало дополнительных занятий первой смены с 14 часов 30 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 30-45 минут в зависимости от направленности объединения и возраста обучающихся.

При проведении пары учебных занятий, перерыв между занятиями, в зависимости от направленности объединения, составляет 10-25 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

По окончании учебного года, педагог представляет администрации школы отчет о результативности работы объединения.

Численный состав творческих объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.4.3172-14) и образовательными программами. В основном численность обучающихся составляет 8 -15 человек. Дополнительное образование в МКОУ «Павловская ООШ» в 2020-2021 учебном году организовано и осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (6 объединений);
- физкультурно-спортивное (2 объединения);
- социально-педагогическое (2 объединения).

Художественно-эстетическая направленность.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Социально-педагогическая направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году предполагается работа 4 объединений. Количество детей, занимающихся в школьных объединениях дополнительного образования не менее 65 человек.

Учебный план дополнительного образования в 2021-2022 учебном году

Наименование объединения	Направление дополнительного образования	руководитель	Количество часов в неделю								кол-во занятий в неделю
			1 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
«Юнармия»	физкультурно-спортивное	Рухов А.С.					1				1
ШСК (школьный спортивный клуб)	физкультурно-спортивное	Симкина Л.В.						1	1	1	3
«Театральный кружок Сказка»	художественно-эстетическое	Степанова Г.В.			1						1
Хореография «Лазурит»	художественно-эстетическое	Нетягина И.П.				1		1		1	3
«Финансовая грамотность»	социально-педагогическое	Куликова Н.Н.			1	1					2
Тренинги «я тебя понимаю»	Психолого - педагогическое	Михайличенко Е.А.								1	1
Всего					2	2	1	2	1	3	11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464241

Владелец Каричева Татьяна Евгеньевна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024